

Прокопеня Вероника Константиновна – кандидат филологических наук, доцент кафедры проблем конвергенции естественных и гуманитарных наук СПбГУ

Выпускница СПбГУ, в 2003 году окончила отделение «Теория языкознания» по специальности «Филология», получила дополнительную специализацию «Психолингвистика». Училась в аспирантуре СПбГУ, в 2005-2006 годах была лауреатом стипендии Президента Российской Федерации. Защитила кандидатскую диссертацию по теме «Механизмы анафоры при речепорождении и речепонимании: экспериментальное исследование на материале русского языка» по специальности «Теория языка».

Сотрудник Лаборатории когнитивных исследований СПбГУ с момента ее основания (с 2005 года).

С 2013 года преподает на программе бакалавриата «Свободные искусства и науки» (профиль подготовки «Когнитивные исследования») и на программе магистратуры «Когнитивные исследования». В частности, читает курсы «Введение в психолингвистику», «Учебная практика. Когнитивные исследования», «Производственная практика. Когнитивные исследования», «Научно-исследовательская работа» и др. Общее количество разработанных и реализованных курсов – 9.

Является членом авторского коллектива разработчиков онлайн-курсов СПбГУ «Психолингвистика» и «Нейролингвистика».

Ведет активную учебно-методическую работу:

– с 2014 года – член УМК факультета свободных искусств и наук, с 2018 – УМК по УГС «Искусствознание»;

– 2016-2018 – председатель УМК факультета свободных искусств и наук;

– 2017-2018 – член рабочей группы по разработке Образовательного стандарта СПбГУ; член рабочей группы по разработке новой формы учебного плана;

– 2018-2019 – председатель Комиссии контроля качества образовательного процесса;

– 2019 – член независимой экспертной комиссии по оценке результатов самообследования СПбГУ в части реализации основных образовательных программ.

Также являлась членом программного комитета секции «Образование» VI и VII Санкт-Петербургского международного культурного форума.

Область научных интересов: психолингвистика, экспериментальная лингвистика, механизмы порождения и восприятия речи, референция, контекст, многозначность, изучение движений глаз при чтении.

За последние 5 лет является участником 5 грантов, автором более 20 научных публикаций (WoS – 6; Scopus – 5; Ринц – 22), научным руководителем 9 выпускных квалификационных работ бакалавров и магистров.

Основные публикации за 5 лет:

1. Podvigina, D. N. ; Prokopenya, V. / Role of Familiarity in Recognizing Faces and Words : an EEG Study. в: *Sovremennye Tehnologii v Medicine*. 2019 ; Том 11, № 1. стр. 76-82.
2. Черниговская, Татьяна Владимировна ; Алексеева, Светлана Владимировна ; Дубасова, Анжелика Витальевна ; Петрова, Татьяна Евгеньевна ; Прокопеня, Вероника Константиновна ; Чернова, Дарья Алексеевна. / Взгляд кота Шредингера: регистрация движений глаз в психолингвистических исследованиях. Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского университета, 2018. 228 стр.

3. Прокопеня В. К. и др. Экспериментальные исследования грамматики: установление анафорических отношений в процессе речепонимания // Вопросы языкознания. – 2018. – №. 1. – С. 76-90.
4. Prokopenya V., Chernigovskaya T. Grammatical parallelism effect in anaphora resolution: Using data from Russian to choose between theoretical approaches // International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE). – 2017. – Т. 5. – №. 1. – С. 85-95.
5. Prokopenya V. Perception and description of paintings // International Multidisciplinary Scientific GeoConference-SGEM. – 2017. – №. 3 (1). – С. 169-174.
6. Прокопеня В. К. Особенности обработки и интерпретации предложений с референциальной неоднозначностью // Вестник Пермского университета. Российская и зарубежная филология. – 2016. – №. 1 (33).

Гранты за 5 лет:

1. Грант на НИР за счёт средств СПбГУ (ID проекта 37592373) «Роль контекстной предсказуемости в процессе обработки информации при чтении связных текстов». Руководитель – к.ф.н., В.К. Прокопеня.
2. РФФИ № 18-00-00640 «Закономерности обработки лингвистической информации в ситуации многозначности: процессы активации и выбора вариантов значений». Руководитель – д.б.н., проф. Т. В. Черниговская.
3. РФФИ № 14-18-02135 «Психофизиологические и нейролингвистические аспекты процесса распознавания вербальных и невербальных паттернов». Руководитель – д.б.н., проф. Т. В. Черниговская.
4. РФФИ № 14-04-00586 «Экспериментальное изучение контекстуальных факторов, влияющих на процесс речевосприятия». Руководитель – д.б.н., проф. Т. В. Черниговская.
5. Тематический план фундаментальных НИР (грант СПбГУ № 0.38.518.2013) «Когнитивные механизмы преодоления информационной многозначности». Руководитель – д.б.н., проф. Т. В. Черниговская.