

Петрова Татьяна Евгеньевна

Кандидат филологических наук

Дата рождения: 19 мая 1972 г.

Должность: доцент кафедры русского языка и методики его преподавания СПбГУ

Образование

- 1994 Санкт-Петербургский государственный университет, филологический факультет, лингвист - специалист по структурной, прикладной и математической лингвистике со знанием английского и французского языков
- 2000 Санкт-Петербургский государственный университет, филологический факультет, кандидат филологических наук. Училась в аспирантуре на кафедре общего языкознания СПбГУ. Защитила кандидатскую диссертацию на тему «Особенности построения текста в аспекте функциональной асимметрии мозга» по специальности 10.02.19 - общее языкознание, социолингвистика, психолингвистика.

Курсы повышения квалификации:

- 2008 Санкт-Петербургский государственный университет
Центр переподготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров по филологии и лингвокультурологии, свидетельство о повышении квалификации по программе "Проблемы преподавания русского языка в высшей школе"
- 2005 Государственный институт русского языка им. А.С.Пушкина (г.Москва)
Факультет повышения квалификации, свидетельство об окончании курсов для преподавателей русского языка как иностранного/неродного

Опыт работы

2000 — по настоящее время

Санкт-Петербургский государственный университет

Филологический факультет - доцент кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания

Факультет свободных искусств и наук – сотрудник Лаборатории когнитивных исследований ФСИИ СПбГУ с момента ее основания

- опыт преподавательской работы в качестве специалиста по русскому языку как иностранному;
- чтение курсов лекций «Психолингвистика», «Основы теории речевой деятельности и обучение русскому языку как иностранному», «Психолингвистические модели и методы»,
- секретарь Петербургского семинара по когнитивным исследованиям;
- является членом авторского коллектива разработчиков онлайн-курсов СПбГУ «Психолингвистика» и «Нейролингвистика».

Сфера научных интересов: психолингвистика, механизмы порождения и восприятия текста, контекстная предсказуемость, ментальный лексикон, патология речи, усвоение родного и неродного языков, изучение движений глаз при чтении, методика преподавания русского языка как иностранного.

Опыт руководства научными проектами и участия в них

- Грант Президента РФ № МК-1883.2003.06 и Грант Президента РФ МК-3361.2005.6 по государственной поддержке молодых российских ученых-кандидатов наук в области общественных и гуманитарных наук.
- Грант СПбГУ № 31.41.1528.2011 "Участие в XIII Международной конференции "Когнитивное моделирование в лингвистике" CML-2011"
- грант РГНФ № 09-06-00001(2009-2011) "Ф (финский) + Р (русский) = X: Насколько эффективно мультилингвальное образование?", исполнитель;
- Грант РГНФ № 10-04-00056 а, (2010-2012) "Исследование лексического компонента языка с помощью методики регистрации движения глаз", исполнитель;
- Грант СПбГУ 0.38.518.2013 (2013-2015) "Когнитивные механизмы преодоления информационной многозначности", исполнитель;
- Грант РФФИ № 12-06-00382 (2012-2014) "Экспериментальное исследование ментальной грамматики на материале русского языка", исполнитель;
- Грант РГНФ №14-04-00586 (2014-2016) "Экспериментальное изучение контекстуальных факторов, влияющих на процесс речевосприятия", исполнитель;
- Грант РНФ № 14-18-02135 (2014-2016) "Психофизиологические и нейролингвистические аспекты процесса распознавания вербальных и невербальных паттернов", исполнитель.
- Грант РФФИ № 18-00-00640 (2018-2020 гг.) «Закономерности обработки лингвистической информации в ситуации многозначности: процессы активации и выбора вариантов значений», исполнитель

Список основных публикаций за последние 5 лет:

1. Petrova T., Riekhakaynen E. Processing of Verbal and Non-verbal Patterns: An Eye-Tracking Study of Russian/ In: Yang X.S., Sherratt S., Dey N., Joshi A. (eds) Third International Congress on Information and Communication Technology. Advances in Intelligent Systems and Computing, 2019, vol 797. Springer, Singapore, p. 269-276
2. Черниговская Т.В., Алексеева С.В., Дубасова А.В., Петрова Т.Е., Прокопеня В.К., Чернова Д.А. Взгляд кота Шредингера: регистрация движений глаз в психолингвистических исследованиях/ Коллективная монография под ред. Т.В.Черниговской и Т.Е.Петровой. Санкт-Петербург, Издательство СПбГУ. 2018, 228 стр.
3. Риехакайнен Е. И., Петрова Т.Е., Земскова Т., Кузнецова А., Мараев А., Шаталов М. Об особенностях восприятия инфографики и вербального текста/ Восьмая международная конференция по когнитивной науке: Тезисы докладов. Светлогорск, 18–21 октября 2018 г. / Отв. ред. А.К. Крылов, В.Д. Соловьев. 2018. М.: Изд-во «Институт психологии РАН». стр. 887-889
4. Прокопеня В.К., Слюсарь Н.А., Петрова Т.Е., Чернова Д.А., Черниговская Т.В. Экспериментальные исследования грамматики: установление анафорических отношений в процессе речепонимания // Вопросы языкознания. 2018. №1. С.76-90.
5. Слюсарь Н.А., Петрова Т.Е., Михайловская Е.В., Череповская Н.В., Прокопеня В.К., Чернова Д.А., Черниговская Т.В. Экспериментальные исследования ментального лексикона: словосочетания с буквальным и небуквальным значением // Вопросы языкознания. 2017, №3, с. 83-98.

6. Petrova T. Processing of Compliments in Russian: Psycholinguistic Study/ International Multidisciplinary Scientific GeoConference-SGEM. 3 (1), стр. 183-188.
7. Петрова Т.Е., Риехакайнен Е.И., Кузнецова А.С., Мараев А.В., Шаталов М.А. Выделение ключевых слов в вербальных и невербальных паттернах/ Социо- и психолингвистические исследования. 2017. № 5. С. 149-156.
8. Петрова Т.Е., Цзи Фен. Способы выражения имплицитного отрицания в современном русском языке (на фоне китайского языка)/ Перспективы науки. 1 (88), стр. 153-157.
9. Petrova T. Processing of Static and Dynamic Texts: an Eye-tracking study of Russian/ SGEM International Multidisciplinary Scientific Conference on Science and Arts. 2016. Vol.1., стр. 991-997.
10. Чернова Д.А., Слюсарь Н.А., Петрова Т.Е., Прокопеня В.К., Черниговская Т.В. Экспериментальные исследования грамматики: синтаксический анализ неоднозначных предложений // Вопросы языкознания. 2016. №6. С.36-50
11. Petrova T. Eye Movements in Reading the Texts of Different Functional Styles: Evidence from Russian/ Smart Innovation, Systems and Technologies, 2016, № 2, 57, стр. 285-298
12. Петрова Т.Е. Экспериментальное исследование влияния типа текста на его обработку и понимание/ Психофизиологические и нейролингвистические аспекты процесса распознавания вербальных и невербальных паттернов коммуникации/ Коллективная монография / Под науч.ред. Т.В. Черниговской, Ю.Е. Шелепина, О.В. Защириной. Санкт-Петербург, 2016. Издательство «ВВМ». стр.99-123.
13. Петрова Т.Е., Мусихина М.С. Особенности восприятия и обработки текстов разных функциональных стилей/ Когнитивная психология: методология и практика. Коллективная монография/ Под науч. ред. В.М. Аллахвердова, Н.В. Дмитриевой, О.В. Защириной, С.Н. Костроминой, С.А. Котовой, Т.В. Черниговской, Ю.Е. Шелепина. — СПб.: Изд-во ВВМ, 2015, стр.221-229
14. Петрова Т.Е., Кротова К.В. Тип текста и стратегии его обработки детьми/ Глобальный научный потенциал, 2015б № 10 (55), стр. 205-207.
15. Petrova T. Context Factor in Discourse Comprehension: Evidence from Norm and Schizophrenia/ SGEM International Multidisciplinary Scientific Conference on SOCIAL SCIENCES and ARTS 2014. 3, стр. 193-200.