

**Премия СПбГУ за научные труды
в номинации «за фундаментальные достижения в науке»**

Коллектив авторов:

1. **Богданова-Бегларян Наталья Викторовна**, д-р филол. наук, профессор кафедры русского языка СПбГУ;
2. **Мартыненко Григорий Яковлевич**, д-р филол. наук, профессор кафедры математической лингвистики СПбГУ;
3. **Баева Екатерина Михайловна**, канд. филол. наук, доцент кафедры английского языка;
4. **Блинова Ольга Владимировна**, канд. филол. наук, доцент кафедры общего языкознания;
5. **Шерстинова Татьяна Юрьевна**, канд. филол. наук, доцент кафедры математической лингвистики СПбГУ.

Цикл работ на тему «Русский язык повседневного общения (корпусные исследования)»

1. *Богданова-Бегларян Н. В.* Об одной из самых частых единиц русской спонтанной речи: блин с лингвистической и социолингвистической точек зрения // Компьютерная лингвистика и интеллектуальные технологии: По материалам ежегодной Международной конференции «Диалог» (Бекасово, 4-8 июня 2014 г.) Выпуск 13 (20) / Гл. ред. *В. П. Селегей*. М.: РГГУ, 2014. – С. 76-82. (SCOPUS)

<http://www.dialog-21.ru/digests/dialog2014/materials/pdf/BogdanovaBeglarianNV.pdf>

2. *Bogdanova-Beglarian, N., Sherstinova, T., Martynenko, G.* The “One Day of Speech” Corpus: Phonetic and Syntactic Studies of Everyday Spoken Russian. In: *Ronzhin A., Potapova R., Fakotakis N. (eds) Speech and Computer. SPECOM 2015. Lecture Notes in Computer Science*, vol 9319, 2015. Pp. 429-437. DOI: 10.1007/978-3-319-23132-7_53 (SCOPUS, WoS)

https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-23132-7_53

3. *Martynenko, G.* Structural Interaction of Poetry and Music Components in Songs by Sergei Rachmaninoff. In: *Eismont P., Konstantinova N. (eds) Language, Music, and Computing. Communications in Computer and Information Science*, vol 561, 2015. – Pp. 127–139. DOI:10.1007/978-3-319-27498-0_11 (SCOPUS)

https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-27498-0_11

4. *Sherstinova, T.* Macro Episodes of Russian Everyday Oral Communication: towards Pragmatic Annotation of the ORD Speech Corpus. In: *Ronzhin A., Potapova R., Fakotakis N. (eds) Speech and Computer. SPECOM 2015. Lecture Notes in Computer Science*, vol 9319, 2015. Pp. 268–276. DOI: 10.1007/978-3-319-23132-7_33 (SCOPUS, WoS)

https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-23132-7_33

5. *Sherstinova, T.* Some Observations on Everyday Singing Behaviour Based on Long-Term Audio Recordings. In: *Eismont P., Konstantinova N. (eds) Language, Music, and Computing. Communications in Computer and Information Science*, vol 561, 2015. Pp. 88–100. DOI: 10.1007/978-3-319-27498-0_8 (SCOPUS)

https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-27498-0_8

6. *Блинова О. В.* «Їтвјегы е за окримнэ плымне»: предикативное имя в западнополесском письменном языке (на славянском фоне) // Вестник СПбГУ. Серия 9. Филология. Востоковедение. Журналистика. 2016. Вып. 2. С. 112–120. (WoS RSCI)

<http://vestnikphil.spbu.ru/sites/default/files/BlinovaOV.pdf>

7. *Шерстинова Т. Ю.* Наиболее употребительные слова повседневной русской речи (в гендерном аспекте и в зависимости от условий коммуникации) // Компьютерная лингвистика и интеллектуальные технологии: По материалам ежегодной международной конференции «Диалог» (Москва, 1-4 июня 2016 г.). Вып. 15 (22) / Гл. ред. В. П. Селегей. – М.: РГГУ, 2016. – С. 616-631. (SCOPUS)

<http://www.dialog-21.ru/media/3424/sherstinovatyu.pdf>

8. *Blinova O.* Modeling Imperative Utterances in Russian Spoken Dialogue: Verb-Central Quantitative Approach. In: *Ronzhin A., Potapova R., Németh G. (eds)* Speech and Computer. SPECOM 2016. Lecture Notes in Computer Science, vol. 9811, 2016. Pp. 491-498. DOI: 10.1007/978-3-319-43958-7_59 (SCOPUS, WoS)

https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-43958-7_59

9. *Bogdanova-Beglarian, N., Sherstinova, T., Blinova, O., Ermolova, O., Baeva, E., Martynenko, G., Ryko, A.* Sociolinguistic Extension of the ORD Corpus of Russian Everyday Speech. In: *Ronzhin A., Potapova R., Németh G. (eds)* Speech and Computer. SPECOM 2016. Lecture Notes in Computer Science, vol. 9811, 2016. Pp. 659-666. DOI: 10.1007/978-3-319-43958-7_80 (SCOPUS, WoS)

https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-43958-7_80

10. *Bogdanova-Beglarian, N., Sherstinova, T., Blinova, O., Martynenko, G.* An Exploratory Study on Sociolinguistic Variation of Spoken Russian. In: *Ronzhin A., Potapova R., Németh G. (eds)* Speech and Computer. SPECOM 2016. Lecture Notes in Computer Science, vol. 981, 2016. Pp. 100-107. DOI: 10.1007/978-3-319-43958-7_11 (SCOPUS, WoS)

https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-43958-7_11

11. *Sherstinova, T.* Speech Acts Annotation of Everyday Conversations in the ORD corpus of Spoken Russian. In: *Ronzhin A., Potapova R., Németh G. (eds)* Speech and Computer. SPECOM 2016. Lecture Notes in Computer Science, vol. 981, 2016. Pp. 627–635. DOI: 10.1007/978-3-319-43958-7_76 (SCOPUS, WoS)

https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-43958-7_76

Аннотация

Корпусный подход к анализу современной повседневной речи позволяет фиксировать язык в его наиболее естественной форме, поэтому научную значимость любых исследований устной спонтанной речи, базирующихся на объемном корпусном материале, трудно переоценить. Эту значимость усиливает осознание всех тех трудностей (нативных (естественных, природных), технических, этических, методологических), с которыми сталкивается работа с таким материалом, начиная с его сбора, расшифровки (перевода в орфографический вид) и заканчивая его многоуровневым аннотированием и систематическим описанием.

Источником материала для большинства исследований научной группы, предложенных на конкурс, послужил корпус звукозаписей повседневной коммуникации, выполненных по методике непрерывного многочасового мониторинга устной речи «Один речевой день», известный как корпус ОРД. Работа над этой сложной структурой началась на филологическом факультете СПбГУ еще в 2007 году и продолжается – усилиями прежде всего именно этой научной группы – по сей день.

Анализ материала, результаты которого представлены в статьях, проведен на всех языковых уровнях: фонетическом, морфологическом, лексическом, синтаксическом и дискурсивном. Уровень *фонетики* раскрывает основные особенности спонтанной речи: темп, фонетическая реализация слов, словосочетаний и форм слов. Особое место занимает изучение просодии, которая тесно связана с интонационными характеристиками устной речи, а также с определением границ высказывания. Система *морфологического* аннотирования материала демонстрирует характеристики словоизменения имени и глагола. *Лексический* уровень содержит описание лексики и динамики частотных списков. В разговорной речи трудно определить границу синтагмы, ее размер и структуру. Уже существующие понятия, описывающие *синтаксис* русского языка оказываются неприменимы к описанию устной речи. В процессе же построения высказывания, говорящий активно использует, так называемые, функциональные единицы речи, которые расширяют коммуникативные возможности и служат различным прагматическим целям. *Дискурсивный* анализ подобных единиц позволил обнаружить специфику их употребления, а также выявить наиболее частотные единицы, которые в целом оказываются более употребительными в речи, чем полнозначные, знаменательные единицы.

Именно методика многоуровневой разметки дает возможность изучения речи как акта коммуникации: в ходе исследования на этом уровне выделяются макро- и микроэпизоды, появляется возможность детального изучения коммуникативных ролей говорящих, вариативности речевых актов.

Особая область исследований на материале звучащей речи – изучение поведения говорящих. Интересным представляется, например, анализ певческого поведения («singing behaviour»).

Очевидно, что речь любого человека отражает особенности социума, к которому он принадлежит и в рамках которого реализует свою речевую деятельность. Речь человека невозможно изучать в отрыве от социальных характеристик, даже минимальных: гендерные и возрастные характеристики. Специальное аннотирование материала позволило обнаружить различия в речи разных социальных групп на всех лингвистических уровнях, включая дискурсивный.

Социологическая анкета информантов ОРД определяется параметрами, необходимыми для дальнейшего исследования материала. Важными оказываются не только гендерные или возрастные характеристики, но и уровень образования, профессиональная принадлежность, социальный статус говорящего, родной язык и даже национальность родителей.

Все эти данные позволили создать классификацию социолектов (около 12 пунктов), для которых, с помощью особых лингвистических параметров, удалось получить подробное описание.

Помимо специфики использования лексики, правил русского языка, удалось также выявить основные ценности и приоритеты каждой социальной группы. Такая информация представляется крайне важной для социологических исследований современного российского общества и оптимизации социальной политики государства.

Многие данные, полученные в ходе исследований авторского коллектива, были также опубликованы в монографии, название которой соответствует общей цели этих исследований: «Русский язык повседневного общения: Особенности функционирования в разных социальных группах» (СПб.: Лайка, 2016, 244 с.).