

Проекты, одобренные Этическим комитетом СПбГУ в области исследований с привлечением людей в 2016 году

1. Разработка программы профилактики стоматологических заболеваний у детей с общим недоразвитием речи II-III степени
Руководитель — Свердлова С.В., СПбГУ, с 17.02.2016 по 16.02.2017
2. Формирование акустических и перцептивных ключей в речи нормально развивающихся детей и детей с расстройствами аутистического спектра
Руководитель — Ляксо Е.Е., СПбГУ, с 17.02.2016 по 16.02.2017
3. Психофизиологические основы коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста: норма – социальная депривация – расстройства аутистического спектра,
Руководитель — Фролова О.В., СПбГУ, с 17.02.2016 по 16.02.2017
4. Акустические и перцептивные характеристики речи детей 7-16 лет
Руководитель — Ляксо Е.Е., СПбГУ, с 17.02.2016 по 16.02.2017
5. Структура и выраженность когнитивного дефицита у больных шизофренией и аффективными расстройствами в зависимости от клинической картины, характера и эффективности лечения, уровня социально-профессионального, интеллектуального функционирования в динамике заболевания
Руководитель — Гвоздецкий А.Н., СПбГУ, с 17.02.2016 по 16.02.2017
6. Исследование физиологических и биохимических (липидный профиль) ответов здоровых добровольцев на медитацию в условиях комфортной и низких температур окружающей среды и высоты среднегорья (3500-4500 м над уровнем моря)
Руководитель — Минвалеев Р.С., СПбГУ, с 20.04.2016 по 19.04.2017
7. Исследование молекулярно-генетических, психологических и физиологических маркеров здоровья, подготовленности и готовности к восхождению на вершины высотой более 6000 метров
Руководитель — Глотов О.С., СПбГУ, с 03.06.2016 по 02.06.2017
8. Комплексная дистантная программа профилактики социально значимых заболеваний: психологические и медицинские основы разработки и оценка эффективности
Руководитель — Шаболтас А.В., СПбГУ, с 15.06.2016 по 14.06.2017
9. Психофизиологические и нейролингвистические аспекты процесса распознавания вербальных и невербальных паттернов
Руководитель — Черниговская Т.В., СПбГУ, с 15.06.2016 по 14.06.2017
10. Индивидуальный стиль повседневного фантазирования взрослых: содержательные аспекты и психологические функции
Руководитель — Осорина М.В., СПбГУ, с 15.06.2016 по 14.06.2017
11. Психологический скрининг и анализ особенностей интеллектуальных затруднений при решении задач разного типа студентами гуманитарного и технического вузов
Руководитель — Осорина М.В., СПбГУ, с 15.06.2016 по 14.06.2017
12. Психофизиологические показатели когнитивных процессов при социальном оценивании
Руководитель — Андриянова Н.В., СПбГУ, с 15.06.2016 по 14.06.2017
13. Психофизиологические критерии успешности решения вербальных задач
Руководитель — Голованова И.В., СПбГУ, с 15.06.2016 по 14.06.2017
14. Понимание потребностей женщин, живущих с ВИЧ в Российской Федерации: как удержать на лечении АРВТ женщин после родов
Ведущий исследователь: Элизабет Кинг, Университет штата Мичиган (США), факультет общественного здоровья, США; Координатор проекта в Российской Федерации

Федерации: Евдокимова Ирина Александровна, Некоммерческое партнерство содействия повышению качества жизни женщин, затронутых эпидемиями ВИЧ-инфекции и других социально значимых заболеваний «Е.В.А.» (НП «Е.В.А.»), с 15.06.2016 по 14.06.2017

15. Исследование динамики накопления информации о распределении признаков объектов в перцептивном пространстве (пространстве признаков)
Руководитель — Четвериков А.А., СПбГУ, с 15.06.2016 по 14.06.2017
16. Исследование связи конфликта и ошибок с эмоциональной оценкой стимула
Руководитель — Четвериков А.А., СПбГУ, с 15.06.2016 по 14.06.2017
17. Влияние ранней депривации на био-поведенческие показатели развития ребенка
Руководитель — Мухамедрахимов Р.Ж., СПбГУ, с 15.06.2016 по 14.06.2017
18. Психологические факторы качества жизни лиц с опухолевым поражением костей
Руководитель — Щелкова О.Ю., СПбГУ, с 30.11.2016 по 29.11.2017
19. Временная перспектива и эмоционально-когнитивная регуляция поведения у больных с алкогольной зависимостью
Руководитель — Трусова А.В., СПбГУ, с 30.11.2016 по 29.11.2017
20. Особенности взаимодействия магноцеллюлярного и парвоцеллюлярного каналов обработки зрительной информации при восприятии многокомпонентных стимулов у детей дошкольного возраста с разным неврологическим статусом
Руководитель — Черенкова Л.В., СПбГУ, с 30.11.2016 по 29.11.2017
21. Адаптация базы экспериментальных стимулов "BOSS" для использования на русскоязычной выборке
Руководитель — Сопов М.С., СПбГУ, с 30.11.2016 по 29.11.2017
22. Влияние переводчика на установлении контакта, получение информации и распознавание сигналов обмана в разных условиях проведения интервью
Руководитель в России — Шаболтас А.В., СПбГУ, с 30.11.2016 по 29.11.2017
23. Языковое развитие детей, воспитывающихся матерями с опытом институционализации
Руководитель в России — Жукова М.А., СПбГУ, с 30.11.2016 по 29.11.2017
24. Поведенческие и психофизиологические показатели языкового развития у подростков и взрослых с опытом ранней институционализации
Руководитель в России — Корнилов С.А., СПбГУ, с 30.11.2016 по 29.11.2017